**CURSO DE REFORZAMIENTO**

**ÁREA “MATEMÁTICAS”**

**TEMA: Lenguaje algebraico**

1. **Instrumentación didáctica**
* Tiempo estimado de estudio: 50 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial: 1 sesión de 50 minutos

Trabajo independiente: 1 sesión de 40 minutos

1. **Objetivo**

A partir del análisis de diversos problemas, los alumnos expresarán en lenguaje algebraico las situaciones planteadas.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo independiente previo**

Duración: 40 minutos

1. **Estrategia de procesamiento de información**

Tiempo aproximado: 10 minutos

**Material:** Video sobre el tema

El estudiante analizará el video del tema y en una hoja de cuaderno escribirá los siguientes puntos:

* El tema del video
* El problema que se trata
* El procedimiento para solucionarlo
1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 30 minutos

**Material:** Cuaderno de ejercicios

El estudiante resolverá los ejercicios correspondientes del cuaderno de ejercicios. Podrá revisar el video del procedimiento cuantas veces sea necesario y llevará las respuestas a la sesión presencial.

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo aproximado: 10 minutos

**Técnica:** 1, 2, 3

**Objetivo:** Lograr la concentración del grupo de trabajo.

**Materiales:** Ninguno

**Desarrollo:** El profesor solicitará a los estudiantes que se formen en parejas (si falta algún estudiante él podrá integrarse o solicitar a alguien más que se integre) y que cuenten del 1 al 3 de manera alternada: Est. 1: 1; Est. 2: 2; Est. 1: 3; Est. 2: 1; Est… Posteriormente, deberán sustituir el número 2 por un aplauso: Est. 1: 1; Est. 2: aplauso; Est. 1: 3; Est. 2: 1… Finalmente, sustituirán el número 3 por un pequeño salto: Est. 1: 1; Est. 2: aplauso; Est. 1: salto; Est. 2: 1… Concluirá la actividad.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios resueltos

**Técnica:** Te evalúo y aprendo

El profesor pedirá a los estudiantes que intercambien los cuadernos de ejercicios, para calificarse entre ellos. Después, elegirá estudiantes al azar, quienes expondrán los resultados que obtuvieron en el trabajo independiente e indicarán los procedimientos que usaron para llegar a ellos. Con la moderación del docente, se aclararán dudas y definirán conceptos.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 15 minutos

**Material:** Ejercicios que el profesor elija

**Técnica:** Expositiva-participativa

El profesor recapitulará el tema y el procedimiento para resolver los ejercicios. De ser necesario, aclarará las dudas que surjan. Planteará un par de ejercicios a resolver. Finalmente, un voluntario los resolverá en el pizarrón y se aclararán dudas para concluir la sesión.

1. **Estrategia de autoevaluación**

Tiempo aproximado: 5 minutos

El profesor solicitará a los alumnos que comenten cómo se sintieron al resolver estos ejercicios.

Se cerrará la sesión presencial. El profesor indicará cuál será el próximo video y los siguientes ejercicios para resolver.